

高等教育
国家级教学成果奖申请书

成果名称 “三位一体、三创融合、开放共享”

创新创业教育体系和平台的创建

成果完成人姓名 **杨斌、史宗恺、孙宏斌、邴浩、李双寿、
付志勇、余潇潇、顾学雍、杨建新、邓焱**

成果完成单位名称 **清华大学**

成果科类 **其他-14**

类别代码 **1410**

推荐序号 **11008**

成果网址 http://qi yuan.tsinghua.edu.cn/intro/info_award_2018.jsp

推荐单位名称 北京市教育委员会

推荐时间 2018 年 4 月 30 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1 中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件 3”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	学校获奖			
	2018年	“三位一体、三创融合、开放共享”创新创业教育体系和平台的创建	2017北京市高等教育教学成果奖特等奖	北京市教委
	2016年	清华大学双创示范基地	全国首批双创示范基地	国务院
	2016年	全国首批深化创新创业教育改革示范高校	国家级	教育部
	2016年	全国创新创业典型经验高校	国家级	教育部
	2015年	第一批全国高校实践育人创新创业基地	国家级	教育部
	2002年	教育部创业教育试点院校	国家级	教育部
	2016年	中国“互联网+”大学生创新创业大赛先进集体奖	国家级	教育部
	2017年	全国高校创业促进典型高校	国家级	共青团中央
	2016年	第一批北京地区高校示范性创业中心	省市级	北京市教委
	2016年	北京市“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖	省市级	北京市教委
	2016年	跨学科交叉融合的创新创业教育理念与实践	2016清华大学教育教学成果奖一等奖	清华大学
	部门或平台获奖			
	2013年	北京高等学校示范性校内创新实践基地	省市级	北京市教育委员会

2015年	北京市中小学生实验实践课程基地	省市级	北京市教育委员会
2013年	北京市科普基地	省市级	北京市科学技术委员会
2014年	中关村国家自主创新示范区创新型孵化器	地区级	中关村科技园区管理委员会
个人获奖			
2014年	QS全球教育创新大奖	国际奖	国际教育评级组织
2015年	UNESCO教学方法创新大赛最佳报告奖	国际奖	联合国教科文组织 IITE研究所
2016年	中国“互联网+”大学生创新创业大赛筹备工作贡献奖	国家级	教育部
2016年	中国“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师奖	国家级	教育部
2016年	北京市“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师奖	省市级	北京市教委
2013年	宝钢优秀教师奖		宝钢集团
2007年	宝钢教育优秀教师奖	特等奖	宝钢集团
2016年	校级先进工作者	校级	清华大学
2010年	北京高校育人标兵	省市级	北京市教委

	2012 年	全国高等学校创业教育 工作先进个人		中国高 等教育 学会
成果 起止 时间	起始： 1998 年 1 月 完成： 2014 年 3 月		实践检验期： 4 年	
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)				
<p>成果简介：</p> <p>21 世纪是创新创业的世纪，创新创业教育是全球高等教育的热点和重要发展趋势。《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）指出：“深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、推进高等教育综合改革的重要举措”。</p> <p>清华大学开展创新创业教育的传统由来已久，1998 年举办了亚洲第一个大学生创业计划大赛，1999 年被团中央推广到全国。在二十年的创新创业教育实践中，不断研究世界高等教育的发展趋势，结合我国创新驱动发展战略，思考和探索创新创业教育在高等教育中的定位和实践。</p> <p>(1) 首次提出了“三位一体、三创融合、开放共享”的创新创业教育理念。</p> <p>(2) 创建了价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”创新创业教育体系，首创“挑战性学习课程”促进创新教育融入专业，首创“技术创新创业辅修专业”探索学科交叉人才培养的新机制。</p> <p>(3) 创建了多学科联动的创意、创新和创业“三创融合”校级协同教育平台。</p> <p>(4) 创建了产学研对接的全社会“开放共享”创新创业教育支撑平台。</p> <p>项目实施以来，创新创业教育学生受益面和受益深度显著提高，涌现出了大批优秀学生创新创业团队，创新创业教育成果多次获党和国家领导人的肯定。教学成果鉴定会评价为“我国创新创业</p>				

教育领域的重大标志性成果，系统性和示范性强，成果推广应用广泛，取得了重大的社会效益，引领着我国创新创业教育领域的发展和进步，产生了重大的国际影响。推荐申报国家级教学成果特等奖。”

主要解决的教学问题：

本项目的实施，聚焦我国高校创新创业教育存在的以下突出问题和挑战：

- (1) 对高校中开展创新创业教育的意义和目标认识不清。落在创新创业上，没有落在育人上，导致两种倾向，一是“不认同这一理念，因此对创新创业教育有抵触情绪”，二是“对其育人本质认识不清，片面追求学生办公司和融资数量”。迫切需要厘清认识，达成共识。
- (2) 如何处理创新创业教育和现有人才培养体系的关系？是少数人的专利（游戏），还是大学教育的一个横切面？此外，还存在“重知识传授，轻价值塑造和能力培养”、“与专业教育两张皮”等挑战性问题。迫切需要探索全面融入现有人才培养体系的模式。
- (3) 对怎样达成创新创业育人的目标及教育模式比较茫然。既有的院系学科知识条块分割、高校和产业间的“围墙”必然是创新创业教育目标达成的天然壁垒，怎样打通学科及产业界限？迫切需要探索建立跨越学科界限、跨越产学界限教育平台的机制。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

- (1) 广泛深入调研，明晰创新创业教育本质。清华大学在国内外开展高校创新创业教育需求和培养模式的调研，并专门召开全校性教育教学研讨会深入研讨，逐渐明晰了创新创业教育是融入大学各项核心职能的一个崭新维度，其本质是育人，梳理了价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的创新创业人才培养目标，即：以独立、首创、勇气、包容和责任为核心的价值塑造，以创新力、执行力和领导力为核心的能力培养，以及以跨界学习为核心的知识传授。

- (2) **融入培养体系，创建“三位一体”的创新创业教育体系。**引入基于成效教育 OBE (Outcome Based Education) 实现矩阵，指导第一课堂和第二课堂的教学设计，建设创新创业通识课、专业课、训练项目和赛事等环节，使得创新创业教育覆盖育人全过程；针对专业课程的教学，建设“挑战性学习课程”，围绕专业领域的挑战性问题进行教学设计，培养勇气、挑战和创新的精神和能力，使得创新教育覆盖全校所有院系；开设“技术创新创业辅修专业”培养创新创业的“科班生”，采用跨院系联合主任制，依托校级平台，探索学科交叉人才培养的新机制。
- (3) **跨越学科界限，创建“三创融合”的校级协同教育平台。**创新创业教育需要突破院系学科知识的界限，校团委、基础工业训练中心等跨越院系的部门依据各自的职能特点建设了若干校级创新创业教育平台，融合不同院系的教师和学生，实现学科交叉并探索跨学科育人管理机制。此外，明晰了“志趣驱动是大学生创新创业的本质”，因此清华大学提出创意、创新、创业“三创”的概念，并特别关注“创意产生”，并在 2010 年创建了以“激发兴趣”为主的清华大学未来兴趣团队，同年创建了以“技术创新”为特色的清华 iCenter，2014 年创建了推动大学生创业教育的“创+”平台，给有创新创业志趣和能力的学生提供了创意激发、产品实现和创业指导的全价值链培养和全方位支持。
- (4) **打通大学围墙，创建全社会“开放共享”的教育支撑平台。**创新创业教育还需要突破高校和产业间的屏障，互通师资、课程、资金等教育要素。创新创业教育由谁来教？“围墙”外具有丰富实战经验的企业家、投资家等也应该进入创新创业教育生态圈，清华大学提出“教师+”、“课程+”等概念并建立了引入机制。同时，发起成立中国高校创新创业教育联盟，成立中国创业学院在线教育频道，向社会开放优质创新创业教育资源。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

- (1) 首次提出了“三位一体、三创融合、开放共享”的创新创业教育理念，探索了创新创业教育“培养什么样的人”和“如何培养人”的核心问题。明晰了创新创业教育是融入大学各项核心

职能的一个崭新维度，其本质是育人，培育具有开创性的人才；提出了价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的育人目标，创意、创新、创业“三创融合”的育人模式和全社会“开放共享”的协同育人理念；明确了建立跨越学科界限和产学界限的机制和模式是开展创新创业教育的必经之路。

- (2) **创建了价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的创新创业教育体系。**基于OBE (Outcome Based Education) 的实现矩阵，设计了创新创业通识课、专业课、训练项目和赛事等环节，覆盖第一课堂和第二课堂，融入人才培养全过程；**首创“挑战性学习课程”**，围绕专业领域的挑战性问题进行教学设计，培养勇气、挑战和创新的精神和能力，覆盖全校所有院系，促进创新教育融入专业教育；**首创“技术创新创业辅修专业”**，采用跨院系联合主任制，依托校级平台，探索学科交叉人才培养的新机制。
- (3) **创建了多学科联动的创意、创新和创业“三创融合”的校级协同教育平台。**建立了以“创意激发”为主的未来兴趣团队、“技术创新”为侧重的全球最大校园创客空间 iCenter 和支撑学生在真实环境中“创业”的“创+”平台，成立创新创业教育协调委员会统筹平台间的资源共享和优势互补，面向全校学生提供了从创意、创新到创业的全价值链成长通道，也成为跨学科交叉育人的抓手。
- (4) **创建了产学对接的全社会“开放共享”教育支撑平台。**在校内，建立了“教师+”、“课程+”等机制，引入企业家、投资家等社会资源，构建打通“学校围墙”的创新创业生态圈；在校外，在全国首次倡议并发起成立了 180 余所高校和 60 余家企事业单位组成的“中国高校创新创业教育联盟”，在全国首次建立了中国创业学院在线教育频道，上线课程 53 门，选课用户 80.27 万人次，线下线上共同促进创新创业教育优质资源的全社会开放共享。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

经过多年努力，本项目提高了清华人才培养质量，产生了重大社会效益和国际国内影响，包括：

(1) 创新创业教育学生受益面大，受益程度深，毕业学生获社会高度认可。

双创教育第一课堂（3 门通识课、60 门挑战性学习课、150 门双创专业课和 3 个学科交叉“技创辅”专业）年选修逾 7000 人次，对价值塑造和能力培养贡献较强的课程占 90%以上，学科交叉课程超过 70%。第二课堂（7 个双创品牌赛事和活动，30 余双创训练项目，100 多个科技创新赛事，115 个企业联合创业实习基地）年参与 6800 人次。总共提供近 18000 平米的空间，为近 700 支注册团队年提供 420 场 28500 人次的培训，近 4 年帮助学生融资累计近十亿元。

2017 年，11 名清华年轻校友被美国《福布斯》杂志评为 2017 年度“亚洲 30 岁以下杰出创新创业人才”。2006 级本科生印奇以“旷视科技（Face++）”CEO 的身份，受邀参加李克强总理主持召开的经济形势座谈会，成为中南海一场会议中最年轻的与会者。

(2) 宣传推广创新创业教育理念和模式，示范性、辐射力和引领性强，产生了重大社会效益。

成果完成人在国内外双创教育研讨会上作特邀报告或大会报告 20 余次，发表双创教育研究论文 36 篇，承担双创教育研究项目 9 项，辐射全国宣传了双创教育理念、营造了浓厚氛围。

“清华学生创客”已成为全国双创教育的品牌，2015 年 5 月 4 日（五四青年节），李克强总理给清华学生创客回信，勉励他们丰富创客文化、播撒创客种子。学生团队“青橙创客”的三创研学活动遍布 20 多个省市的学校，包括广西桂林、甘肃平凉、山东菏泽等西部和贫困地区，让近 7 万名师生感受创客文化。

发起成立了 180 余高校和 50 余企事业单位组成的“中国高校创新创业教育联盟”；发起成立了 100 余高校工程实践与创新基地组成的“中国创客教育基地联盟”，彰显了引领作用。

双创教育理念和模式在浙江大学等 11 所高校中应用，成果获科技部认定通过。中国创业学院频道已上线 53 门创新创业课程，选课用户 80.27 万人次。

(3) 清华创新创业教育获得社会的广泛关注，在国际国内产生重大影响。

清华大学创新创业教育平台拓展到了美国，与华盛顿大学共建位于西雅图的清华大学全球创新学院（GIX），产生了重大国际

影响。2015年9月，中国国家主席习近平在西雅图向GIX赠送水杉，祝福两校友谊常青，祝愿GIX茁壮成长。

2015及2016年，首届及第二届全国双创周主会场，李克强总理两度考察清华大学首批国家级双创示范基地展区，清华大学均作为主会场核心展区唯一高校参展。

近年来，清华获得了双创教育方面几乎所有的国家级荣誉：包括“首批国家级双创示范基地”、“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”等。

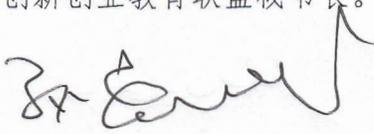
二、主要完成人情况

主持人姓名	杨斌	性别	男
出生年月	1969年5月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	清华大学党委常委、副校长、教务长；清华大学教育基金会理事长、中国学位与研究生教育学会副会长、全国工程专业学位研究生教育指导委员会秘书长、全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会秘书长
现从事工作及专长	高等教育管理，组织行为与领导力，商业伦理		
工作单位	清华大学		
联系电话	62782015	移动电话	13671281836
电子信箱	binyang@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学校长办公室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年国家级教学成果奖一等奖；2017年北京市高等教育教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p>目前任清华大学主管教学副校长和教务长。</p> <p>多次主持召开全校性教育教学研讨会，组织师生围绕培养什么样的创新创业人才、怎样培养创新创业人才进行了深入调研和研讨，并在《人民日报》等重要媒体发文，明确阐明“创新创业教育的本质是育人兴国”等观点，对明确在中国高校中开展创新创业教育的重要意义起到了积极重要的影响。</p> <p>根据创新创业教育的目标和特点，提出清华大学“三位一体、三创融合、开放共享”的创新创业教育理念，规划创新创业教育体系和平台，并关键环节给予理念和建设指导。</p> <p>提出“教师+”、“课程+”等概念促进“开放共享”创新创业教育；担任中国高校创新创业教育研究中心主任，推动创新创业教育研究工作的开展和国家智库的形成；提出并规划中国创业学院在线教育频道。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨斌 2018年4月17日</p>		

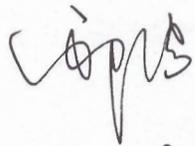
主要完成人情况

第(2)完成人姓名	史宗恺	性别	男
出生年月	1962年12月	最后学历	本科
专业技术职称	研究员	现任党政职务	校务委员会副主任
现从事工作及专长	学生思想政治教育		
工作单位	清华大学		
联系电话	13801239495	移动电话	13801239495
电子信箱	shizk@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学校长办公室		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年北京市高等教育教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p>任校务委员会副主任，主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为主要领导者共同规划“三位一体、三创融合、开放共享”的创新创业教育体系和平台。 2. 负责第二课堂各类创新创业团体、赛事、项目和活动，提出累进支持理念支持学生双创。 3. 提出基于激发学生兴趣的团队建设组织模式并积极推动组建了首支学生科技兴趣团队。 4. 提出建立高校、政府、产业界三者有机互动协同支持大学生创业者的创+平台。 <p>本人签名：史宗恺</p> <p>2018年4月20日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	孙宏斌	性别	男
出生年月	1969年10月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	实践教学管理, 智能电网、能源互联网		
工作单位	清华大学		
联系电话	13701073689	移动电话	13701073689
电子信箱	shb@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005年国家级教学成果一等奖; 2007年宝钢优秀教师特等奖; 2009年被评为第五届国家级教学名师, 同年主持的“电力系统及其自动化教学团队”入选国家级教学团队; 2010年被评为北京高校育人标兵; 2017年北京市高等教育教学成果奖特等奖。		
主要贡献	<p>2008年至今任清华大学教务处副处长。目前, 担任清华大学创新创业教育工作协调人, 清华大学创新创业教育协调委员会召集人和清华大学创新创业教学(专项)委员会副主任, 推动清华大学创新创业教育的全面工作。</p> <p>组织实施“三位一体、三创融合、开放共享”的创新创业教育体系和平台, 开展创新创业人才培养方案的规划、创新创业教育平台的融合建设、本科生专业实践基地建设、开展本科生学术科技竞赛等。</p> <p>筹划及设计创新创业教育全校通识课《创业导引-与创业名家面对面》, 并于2015年开始担任课程负责人。提出并推动挑战性学习课程的建设, 提出并推动技术创新创业辅修专业的建设。</p> <p>2012年, 提出变验证性实践为创新性实践, 提升清华大学实践教学水平的设想, 进而推动了基础工业训练中心升级改造成 iCenter。</p> <p>提出成立“中国高校创新创业教育联盟”的设想, 积极推动国内各高校参与其中, 并担任中国高校创新创业教育联盟秘书长。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月17日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	邴浩	性别	男
出生年月	1984年9月	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	清华大学团委书记
现从事工作及专长	学生思想政治教育、创新人才培养		
工作单位	清华大学		
联系电话	13611188601	移动电话	13611188601
电子信箱	bh@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学团委		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年,北京高校优秀辅导员;2012年,全国高等学校创业教育工作先进个人;2017年北京市高等教育教学成果奖特等奖		
主要贡献	任校团委书记,主要贡献:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 围绕“三位一体、三创融合、开放共享”的创新创业教育体系和平台,参与顶层设计工作,并积极推进各项具体工作的落实。 2. 牵头推动第二课堂各类创新创业团体、赛事、项目和活动,营造校园双创氛围。 3. 牵头先后组建29支学生科技兴趣团队,利用产业资源推动创新人才培养。 4. 推动建立创+平台,整合高校、政府、产业界资源支持学生双创活动。 		
	本人签名:  2018年4月20日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	李双寿	性别	男
出生年月	1968年2月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	基础工业训练中心主任
现从事工作及专长	材料加工工程, 工程实践教育研究		
工作单位	清华大学		
联系电话	13910037210	移动电话	13910037210
电子信箱	lss@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学基础工业训练中心		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2004年北京市教育教学成果一等奖; 2005年国家级教学成果二等奖; 2008年北京市教育教学成果二等奖; 2012年, 北京市教育教学成果一等奖, 国家级精品资源共享课负责人; 2014年国家教学成果二等奖, 宝钢优秀教师奖; 2017年北京市高等教育教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p>主要贡献:</p> <p>2009年, 在基础工业训练中心组织建设机电工程创新实验室, 在国内高校率先打造校园创客空间。2013年, 以校内最大的工程实践教育基地—基础工业训练中心为依托, 聚合学校相关创新教育资源, 建设创客交叉融合空间清华 iCenter。2015年五·四青年节, 创客空间社团同学们收到李克强总理回信, 希望他们不断丰富创客文化, 把创客种子在更大范围播撒开来。2016年, 主持清华大学国家级双创示范基地重点建设工程项目“服务于双创教育的跨学科创客实践平台”。目前, 清华 iCenter 建设成为全球最大的国际化、集成化和跨学科校园创客空间。</p> <p>创新活动方面, 从2014年首届开始, 连续4届参与策划和承办“中美青年创客大赛”北京分区赛; 2017年, 策划并承办金砖国家青年创客大赛。作为清华大学技术创新创业辅修专业支撑平台负责人, 共同组织构建了辅修专业的架构并推动实施。</p> <p>发起成立创客教育基地联盟并担任理事长, 在国内高校工程训练中心推动创新创业教育与工程实践教育相融合, 产生了广泛的影响力。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月17日</p>		

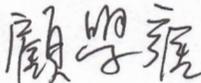
主要完成人情况

第(6)完成人姓名	付志勇	性别	男
出生年月	1971年6月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党支部书记
现从事工作及专长	设计教育/信息与交互设计		
工作单位	清华大学		
联系电话	13911092910	移动电话	13911092910
电子信箱	fuzhiyong@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学美术学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年宝钢优秀教师奖；2006年教育部“新世纪优秀人才支持计划”；2017年北京市高等教育教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p>2013年在清华大学创立设计与科技创新工作坊，2013年9月支持建立清华大学学生创客空间协会，协会同学在2015年五四青年节收到李克强总理的回信。主编《中国创客教育蓝皮书2015版》，在国内创客实践及教育领域产生了广泛的影响力。</p> <p>2014年协助教育部国际司策划中美青年创客大赛，目前已经进入第五届，并被纳入中美两国社会与人文对话行动计划，指导的学生团队曾获得2014、2015年中美青年创客大赛一等奖。在2016年第二届互联网+大学生创新创业大赛中，指导的学生团队获得金奖，并得到刘延东副总理的接见。</p> <p>参与建立清华大学首个基于融合理念的技术创新创业辅修专业，并作为学术负责人和智能硬件方向的联合主任。2015年负责教育部“清华大学交叉融合创客空间课程体系建设聘请外教特色项目”、2016年开始承担面向港澳台学生的“城市创变客”、面向国际学生的“感知中国”和“清华——桑坦德21世纪世界挑战项目”，2017年作为国际暑期学校的学术负责人。目前也在负责清华大学艺术与科技创新基地，在设计创新和文化创意领域营造国内领先的“三创”教育平台。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：付志勇</p> <p style="text-align: right;">2018年4月18日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	余潇潇	性别	女
出生年月	1986年11月	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	清华大学党委学生工作部副部长, 学生处副处长
现从事工作及专长	创新人才培养, 创业指导		
工作单位	清华大学		
联系电话	13811622486	移动电话	13811622486
电子信箱	yuxiaoxiao@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	北京市清华大学团委		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年北京市高等教育教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p>2014年5月提出并建设“创+”创业教育平台, 构建高校、政府、产业界三者有机互动协同支持大学生创业者的创业教育新模式, 设立产业、政府、高校共同参与的“创+种子基金”, 借助公益性与商业性相结合的资助方式, 建立学校、政府、投资人共建的生态链条, 帮助优秀初创项目走出校园, 促进创业从“模拟训练”走向“市场实战”。</p> <p>创业创新活动方面, 将传统的课程式、观察式、模拟式的创业教育, 转变为亲身参与和深度体验式的实践训练。持续举办清华大学学生创业大赛, 其中涌现出一大批优秀创业项目, 并指导清华学生创业团队在北京市、全国、国外等创业大赛中屡获佳绩。提出并设立“TIE”(Touch Innovation & Entrepreneurship)创业实训计划, 打破传统的课堂讲授创业理论, 而支持学生前往初创型企业跟随创始人进行实训。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月18日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	顾学雍	性别	男
出生年月	1967年9月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	群体学习过程设计, 全球制造战略		
工作单位	清华大学		
联系电话	18601267824	移动电话	18601267824
电子信箱	benkoo@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学基础工业训练中心		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年北京市教育教学成果一等奖; 2013年宝钢优秀教师奖; 2014年QS Star Reimagine Education Awards 亚洲首奖, 全球现场教学银奖; 2015年UNESCO-IITE全球教学创新大赛银奖、最佳报告奖; 2017年北京市高等教育教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p>自2014年起至2017年, 承办四届清华创客日的高峰论坛活动, 并担任该论坛的执行主席, 并从2014年起, 组织国内外高校的代表, 撰写创客教育基地联盟章程。之后每年都邀请多名国际知名教授、创客, 向国内外的创新创业教学团队介绍全球范围的教学创新思路。</p> <p>在教学创新方法的建设方面, 开发了一套名为《超限学习过程》(Extreme Learning Process, XLP)的跨学科协作的教学设计方法论, 得到了多个国内外的教学创新奖项, 且让XLP开始在国内, 包括英国文化部以及香港紫荆谷, 针对港澳台与内地的创业团队极速锻造项目中运用。同时, 基于XLP开发了多种常态化的16周学分课程与记录和考察学习过程数据的工具。于2017年11月, 与MIT的新工程教育改革(N.E.E.T. MIT. EDU)项目, 达成初步协议, 向MIT输出基于XLP教学方法论的相关工程数据采集工具与相关教学方法, 且在2018年3月, 在迪拜与该国王储命名与创立的HBMSU大学签订意向书, 向该国输出XLP教学方法论。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2018年4月17日</p>		

主要完成人情况

第(9)完成人姓名	杨建新	性别	男
出生年月	1977年9月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	创新创业教育, 先进制造技术		
工作单位	清华大学		
联系电话	62784653	移动电话	13811155068
电子信箱	yangjx@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学基础工业训练中心		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年北京市教学成果奖二等奖; 2017年北京市高等教育教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p>自2013年以来,担任基础工业训练中心主任助理,负责训练中心创新创业活动支撑平台的建设。</p> <p>面向全校学生开设了《创业导引-与创业名家面对面》通识课程,邀请了多名创业家、创投家为学生授课,激发和培养学生的创新创业能力,每年近200名学生选修;同时开设了《创业认识与实践》课程,引入设计思维、智能硬件、众筹等内容,采用赛课结合的方式开展创业实践教学,每年近100名学生选修。</p> <p>主办了清华大学校园生活杯创业实践大赛、清华大学达索系统绿色设计大赛和清华大学工程训练综合能力大赛,承办了中美青年创客大赛北京赛区选拔赛、国际创客教育论坛等活动,指导了多项国家级及北京市创新创业训练项目。</p> <p>积极探索高校创客空间的运行和开放机制,担任创客教育基地联盟秘书长。同时承担了技术创新创业辅修专业支撑平台与共同课程建设,参与设计思维模块和创业训练模块的课程教学工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: 杨建新</p> <p style="text-align: right;">2018年4月18日</p>		

主要完成人情况

第(10)完成人姓名	邓焱	性别	女
出生年月	1972年12月	最后学历	博士
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	创新创业教育管理		
工作单位	清华大学		
联系电话	13520104714	移动电话	13520104714
电子信箱	dengy2000@tsinghua.edu.cn		
通讯地址	清华大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年北京市教学成果奖二等奖；2017年北京市高等教育教学成果奖特等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">目前任清华大学教务处创新创业教育主管。</p> <p>参与并推动清华大学技术创新创业辅修专业的筹建和运行，跟踪探索技创辅跨越学科界限的教学方式和教务管理模式，组织管理国家大学生创新创业训练等项目。</p> <p>协调清华校级创新创业教育平台之间的资源共享和优势互补，共同组织举办清华大学“互联网+”大学生创新创业大赛并参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛、共建清华大学学生创业启航基地；协调校内双创教育部门和高校创新创业教育联盟、中国创业学院频道、启迪之星等校外资源的互通合作，推动形成跨越大学围墙的创新创业生态圈。</p> <p style="text-align: center;">担任清华大学双创示范基地联系人。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：邓焱</p> <p style="text-align: right;">2018年4月18日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	清华大学	主管部门	教育部
联 系 人	邓焱	联系电话	13520104714
传 真	010-62784617	邮政编码	100084
通讯地址	清华大学教务处		
电子信箱	dengy2000@tsinghua.edu.cn		

主
要
贡
献

清华大学是本成果的唯一完成单位，完成了本成果全部工作。



四、推荐单位意见

推
荐
意
见

该成果符合高等教育教学规律，经多年实践检验，具有较强的创新性、导向性、适用性和示范作用，对推动教育教学改革、提高人才培养能力具有显著效果，同意推荐参加 2018 年高等教育国家级教学成果奖评审。



五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>